

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от 18.04.2022г. №8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СШ № 1 г. Павлово
от 18.04.2022г. № 85-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 г. Павлово за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. Общая информация

Наименование раздела	Содержание
<i>Полное наименование учреждения</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Павлово (переименовано с МБОУ 26 ноября 2019 г. Лицензия №610 от 17 июля 2015 года, свидетельство об аккредитации №2343 от 28.10.2015 г.)
<i>Адрес, контактные данные</i>	606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Садовая, д.1 Тел.: (83171) 2-19-73, (83171) 2-19-75, Факс: (83171) 2-19-73 E-mail: school1_07@mail.ru Сайт: http://pavschoolone.ru
<i>Учредитель</i>	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области (606100, Нижегородская область, Павловский район, г. Павлово, ул. Профсоюзная, 42.) Тел. 8(83171)2-33-14, факс 8(83171)2-33-02 Сайт: http://admpavlovo.ru/ в лице Управления образования и молодежной политики Павловского муниципального округа (начальник УО - Тюрина Галина Александровна) 606100, г. Павлово Нижегородской области, ул. Ленина, 27 тел. 8(83171)2-15-92, факс 8(83171)2-10-93 Сайт: http://uobrazpav.narod.ru E-mail: uobrazov@yandex.ru
<i>Руководитель</i>	Бородин Михаил Юрьевич
<i>Разрешение на ведение образовательной деятельности</i>	Лицензия № 137 от 13.12.2019 г., свидетельство об аккредитации № 3031 от 07.02.2020 г.
<i>Режим работы</i>	Обучение всех обучающихся 1-11 –х классов организованы в 1 смену, в 1-9 –х классах - 5-ти дневная учебная неделя, в 10 - 11 –х классах - 6-ти дневная рабочая неделя.
<i>График работы</i>	- понедельник-пятница: 7:00- 19:00; - суббота: 7:00-18:00; - воскресенье: выходной.

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СШ №1 г. Павлово (далее - Учреждение)

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;– назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения (при их наличии);– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;– распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;– утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;– устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);– обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами (эффективными) контрактами;– организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс;– утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, предоставляет указанные отчеты управлению образования; составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;– составляет и направляет иск о признании недействительной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;– решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">– обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;– рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

	<ul style="list-style-type: none"> – выборы в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; – рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; – решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; – решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; – рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; – рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки Педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового Педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; – рассмотрение вопросов о представлении работников к

	<p>государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрениям и наградам; принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; – рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; – внесение директору Учреждения предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; 13 создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; – оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; – рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; – регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создаются проектные группы, которые решают организационно-методические задачи, возникающие в образовательной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении действуют Совет родителей и Совет обучающихся «Школьное правительство».

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10, 11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Школа работает в односменном режиме, в режиме 5 –дневной (1 – 9) начало занятий – 8:00, 6– дневной (10, 11 классы) – 8:00. Продолжительность урока – 40 минут.

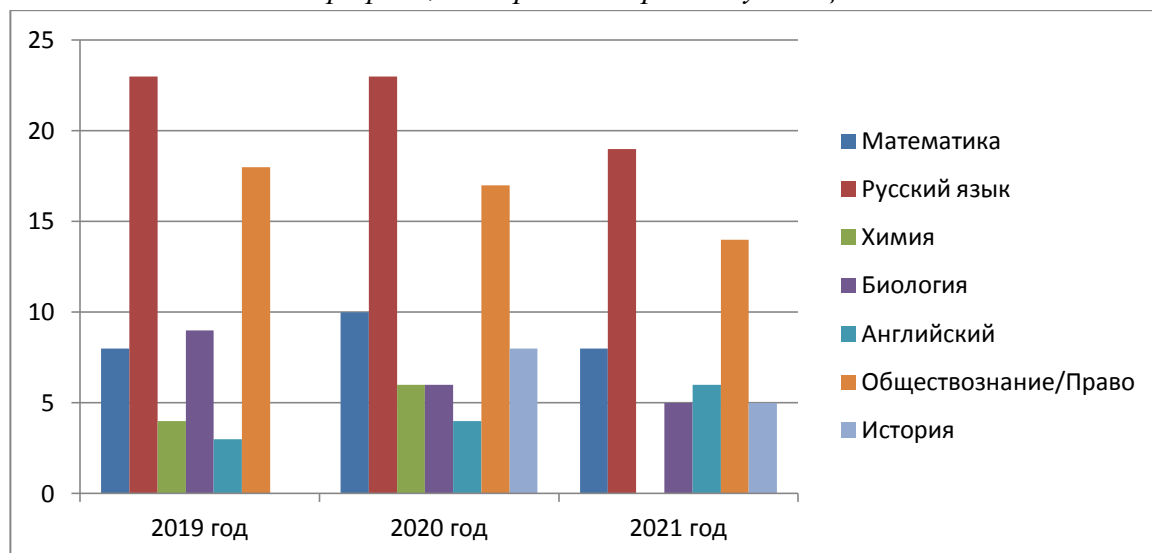
Образовательная деятельность строится в соответствии с основными образовательными программами школы.

На уровне начального общего образования (в 1-4-х классах) в МАОУ СШ № 1 г. Павлово реализуется ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС. Используются УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. Н. Ф. Виноградовой), степень обеспеченности учебниками – 100%.

На уровне основного общего образования, реализуется ООП ООО МАОУ СШ № 1 г. Павлово, которая продолжает систему начального уровня образования по всем учебным предметам (в основном представлен УМК издательства «Вентана-граф»).

На уровне среднего общего образования реализуется общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС, обучение по индивидуальным учебным планам. В 2021 году реализуем профили по предметам: русский язык, математика, история, английский язык, химия, биология, право.

Профили, которые выбрали обучающиеся



В 2021 году МАОУ СШ № 1 г. Павлово платных услуг не оказывало.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа строилась в соответствии с моделью воспитательной системы МАОУ СШ №1 г. Павлово «Грани успеха», которая реализуется через дополнительное образование и внеурочную деятельность, а также в соответствии с рабочей программой воспитания. Отличительной особенностью программы воспитания, является упор на равную значимость воспитательного процесса во внеурочной деятельности и во время урока. Обучение равно воспитание.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Это позволяет выделить целевые приоритеты на разных уровнях общего образования.

На уровне начального общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально – значимых знаний – знаний основных норм и традиций нашего общества. На данном уровне важна потребность младшего школьного возраста самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося.

На уровне основного общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего, ценностных отношений к семье, к труду, к природе и к своему отечеству, к самим себе, к знаниями.

На уровне среднего общего образования приоритетом является создание благоприятных условия для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Это связано с особенностями юношеского возраста: потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Для обеспечения реализации данных целевых приоритетов и гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в МАОУ СШ № 1 г. Павлово, включает следующие направления:

- гражданско – патриотическое;
- нравственное;
- умственное;
- социально – коммуникативное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- правовое;
- экологическое;
- физическое.

Рабочая программа воспитания предполагает наличие инвариантных и вариантных модулей. В нашей программе воспитания представлены следующие модули.

Модуль «Школьный урок»

Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания. Модуль предполагает воспитательный эффект используемых форм, методов, приёмов и средств обучения. Учитель должен использовать

воспитательные возможности урока, создавая ситуацию успеха, здоровой, доброжелательной атмосферы на уроке.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основу организации и проведения ключевых общешкольных дел составляет методика КТД (коллективных творческих дел). На внешкольном уровне в данном модуле обучающиеся нашей школы принимают участие: в реализации социальных проектов, социально- благотворительных инициатив. За 2021 год мы провели акцию «Бумажный БУМ!» (сбор макулатуры и передача её на переработку), «Тимошка» (сбор корма для бездомных животных), « Улыбку в каждый дом» (поздравление с Новым годом и Рождеством на дому детей с ограниченными возможностями здоровья), « Добро» (сбор игрушек для детей с ограниченными возможностями здоровья и попавшим в трудную жизненную ситуацию). На школьном уровне Совет обучающихся «Школьное правительство» организовал и провёл мероприятия посвященные Дню знаний, цикл мероприятий к Дню учителя (изготовление открыток педагогам, встреча педагогов в фойе школы в музыкой и цветами, праздничный концерт), мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, а также цикл мероприятий «Победный май», посвященный Дню Победы (вахта Памяти на аллее героев, операция обелиск).

Важным мероприятием является праздник «Формула успеха», где по итогам года награждаются педагоги, родители и обучающиеся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, работу с родителями класса. Важными классными делами является разработка социальных проектов, посещение театров, музеев и выставок, подготовка и проведение бесед и классных часов, поддержка класса в общешкольных ключевых делах, организация самоуправления в классе.

В рамках профилактики асоциального поведения классные руководители следят за посещаемостью и успеваемостью класса, и при необходимости вызывают обучающихся на Совет профилактики. Также важнейшей задачей классного руководителя является индивидуальная работа с обучающимися, особенно с группой риска, профилактика асоциального поведения. В ходе работы по правовому воспитанию ежегодно проводится Неделя правовых знаний. По профилактике вредных привычек - Неделя профилактики алкогольных и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних. В рамках которых мероприятия проходят во всех классах.

Модуль «Самоуправление»

Высшим органом ученического самоуправления является Конференция обучающихся, а исполнительным - Совет обучающихся «Школьное правительство», который объединяет командиров с 4 по 11 классы. Совет - это команда ребят, которые способны думать, решать и делать все возможное для блага школьной жизни. Председателем Совета является президент ученического самоуправления.

В сентябре 2021 президентом ученического самоуправления стал Раковский Сергей, обучающийся 10А класса, который стал активным участником муниципального конкурса «Ученическое самоуправление».

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действует детское общественное объединение «Отряд ЮИД «Сигнал» - добровольное, самоуправляемое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов.

Наряду с ним в школе действует волонтерский отряд «Ориентир» (добровольческие акции, социальные проекты различной направленности, мероприятия по ЗОЖ); юнармейский отряд «Дух патриотизма» (патриотические мероприятия, митинги, акции, встречи с ветеранами и др.), реализуются направления Российского движения школьников, в этом ребятам помогает Советник по воспитанию, новая должность введенная в школе в сентябре 2021 года.

Работа в волонтерском отряде «Ориентир» способствует воспитанию настоящего гражданина, способного изменить любую ситуацию к лучшему.

Основным направлением деятельности отряда является социально-значимое, которое позволяет вырабатывать навыки общения в социуме, соотносить личные интересы с общественными, принимать решения и нести ответственность за свои дела и поступки.

Волонтеры являются организаторами различных акций, в которых принимают участие неравнодушные дети и родители. Нашими социальными партнерами по данному направлению являются волонтерское движение «Милосердие», детский дом, больница «Айболит», реабилитационный центр.

Юнармейский отряд «Дух патриотизма» является активным участником всех муниципальных и областных патриотических конкурсов и мероприятий. В 2021 году команда юнармейцев нашей школы стали призерами в конкурсе «Смотр строя и песни», победителями в конкурсе «Спортивный туризм» и «Викторина», призерами в общекомандном зачете "Нижегородская Зарница", активные участники муниципального этапа всероссийского проекта "Юнармейские игры - 2021".

Модуль «Профориентация»

Одна из ключевых идей современной системы профориентации – превращать для индивида то, что ему нравится делать, в профессию.

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями: АО «Гидроагрегат», ООО «Павловский автобусный завод», ПАО «Павловский завод им. Кирова».

Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями (ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» ГБПОУ «Павловский техникум народных художественных промыслов России»), организациями высшего образования (Павловским филиалом ННГУ им. Н.И. Лобачевского).

Одной из форм профориентационной работы является проведение в Учреждении предметных недель.

Важными формами работ являются участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», онлайн - уроки финансовой грамотности и др.).

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Учреждения как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах Учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе спортивных и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн, герб школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.);

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- совет родителей, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- встречи родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, представителями МО МВД России «Павловский», ГИБДД, прокуратуры по вопросам профилактики;

На индивидуальном уровне:

- работа администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

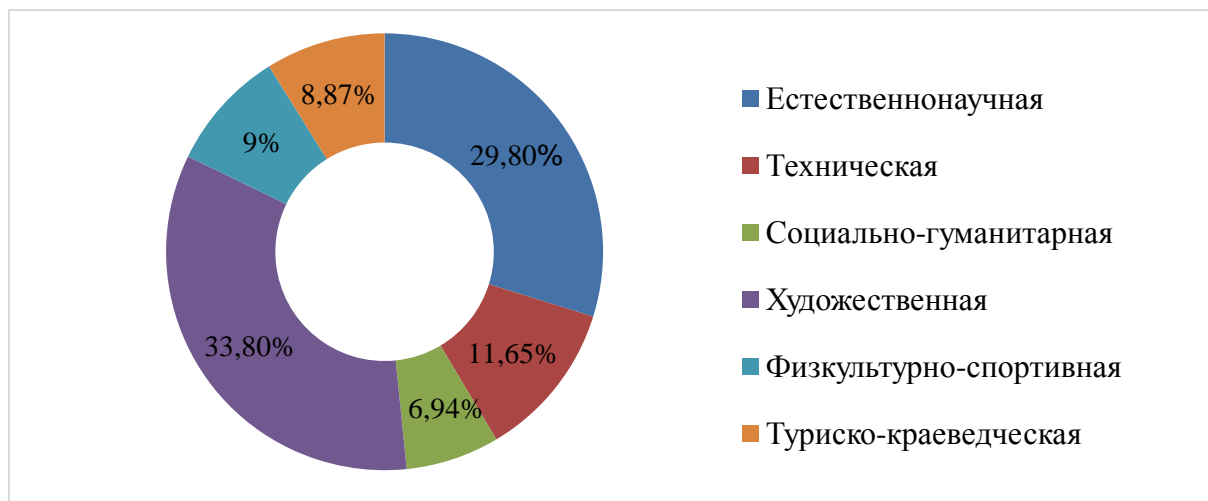
Для того, чтобы дать каждому обучающемуся возможность открыть и развить свои способности и таланты, в нашей школе продолжает успешно работать центр дополнительного образования «Школа полного дня».

Всего в коллективе - 34 человек, из них 24 чел. - это педагоги школы, 10 чел. - внешние совместителя.

Написано 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ	Доля программ, %
1.	Естественнонаучная	9	25
2.	Техническая	7	19
3.	Социально-гуманитарная	1	3
4.	Художественная	10	27
5.	Физкультурно-спортивная	5	13
6.	Туриско-краеведческая	5	13
Всего:		37	100

Общий охват составляет 1296 ученико-мест, которые объединены в 93 группы:



Наиболее востребованными остаются объединения художественной направленности (31,3%). Через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Данная направленность предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка.

У воспитанников Центра дополнительного образования уже есть отличные результаты:

Участники Первых Всероссийских игр по ориентированию "Точный азимут".

Победители областной туристско-краеведческой игры "Наш город".

Победители регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество".

Победители зональных соревнований по спортивному ориентированию "Спортивный лабиринт-2021".

Призеры соревнований по жумарингу среди учащихся Павловского муниципального округа.

Призеры и победители по спортивному ориентированию среди учащихся Павловского муниципального округа.

Победители муниципального этапа областного конкурса изобразительного искусства «Я рисую мир!» и «Мир книги».

Команда наших девушек стала призёрами финала Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет».

Помимо всех уже перечисленных конкурсов и мероприятий, обучающиеся нашей школы под руководством классных руководителей участвуют во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», поздравления ко Дню Победы, украшение новогодних окон, изготовление праздничных открыток к Дню пожилого человека, различные акции направленные на профилактику детского дорожного травматизма.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, выстроенная нашей школой, стимулирует установку личности школьника на саморазвитие, самосовершенствование, самоактуализацию и вселяет веру в собственные силы, а также позволяет решать задачи воспитания человека с новым, интеллектуальным уровнем самосознания, способного к концептуальному мышлению, творчеству, креативности и самостоятельному управлению собственной деятельностью и поведением.

1.4. Качество предоставляемых образовательных услуг

Итоги учебного года (данные приведены на 29 мая 2021 года):

	Общее количество обучающихся	Оставлены на повторное обучение	Получили аттестаты особого образца	Результаты освоения ООП по показателю «Успеваемость»
Начальное общее образование	296	0	0	100%
Основное общее образование	317	0	4	100%
Среднее общее образование	64	0	6	100%

Итоги учебного полугодия (данные приведены на 30 декабря 2021 года):

Количество учащихся на 01.09.2021г. – 686	I четверть 23.10.2021г. 682	II четверть 28.12.2021г. 678
Всего аттестовано	554	596
Закончили на «4» и «5», чел.	317 чел.	307 чел.
Качество знаний	57%	56%

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Средний балл	Поступление		Максимальный балл
		Кол-во	%	
Русский язык	77	37	100	98
Математика профиль	53	16	88	82

Результаты экзамена по русскому языку и математике за последние три года представлены в динамике на диаграмме:



Средний балл выпускников 11 класса 2021 года по обязательным предметам (по русскому и математике) вырос относительно прошлого года.

Количество выпускников 11-х классов – 37 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017/2018	100%	41%	3,44	100%	62%	3,88
2018/2019	100%	77%	3,92	100%	91%	4,45
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	72%	3,84	100%	62%	3,94

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов (после пересдачи), качество знаний понизилось на 29 процентов по русскому языку, понизилось на 5 процентов по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Результаты экзаменов по выбору

Выбор экзаменов обучающимися в ходе ГИА -11

Предмет	Средний балл	Поступление		Максимальный балл	Минимальный балл
		Кол.	%		
Обществознание	62	20	95	99	37
История	67	9	100	94	32
Биология	53	8	75	72	25
Физика	77	6	100	97	64
Химия	74	7	100	86	48
Литература	72	2	100	94	49
Английский язык	71	9	100	95	30
География	53	2	100	53	52
Информатика и ИКТ	62	3	100	73	43

В целом результаты экзаменов по выбору за последние три года по школе представлены в таблице:

Предметы по выбору	2019	2020	2021
Физика	38	54	77
Химия	65	67	74
Биология	49	59	53
История	53	50	67
Обществознание	49	56	62
Литература	63	64	72
Английский язык	63	70	71
География	-	39	53
Информатика и ИКТ	-	-	62

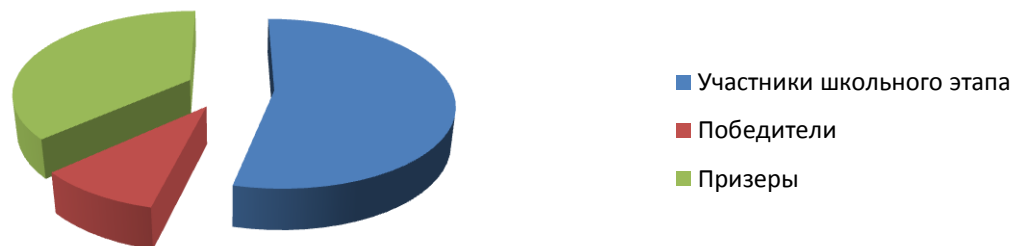
По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по обществознанию, физике, химии, истории, литературе, географии.

В 2021 году выпускники впервые за последние четыре года выбрали для сдачи информатику и ИКТ.

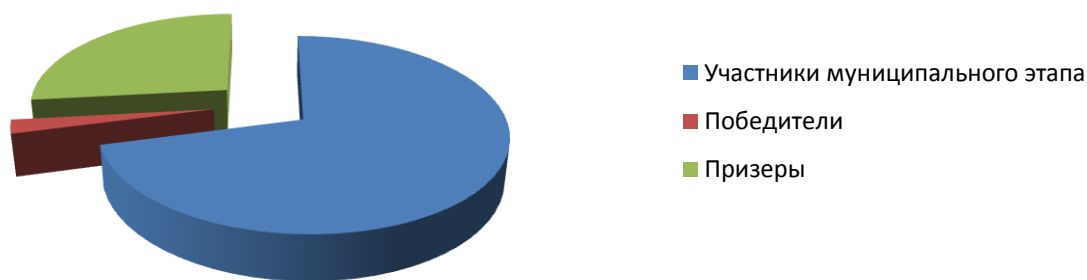
Олимпиады, научно-практические конференции

Ежегодно осенью в Школе проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По итогам 2021 года олимпиада проводилась по 20 предметам, всего приняли участие 227 обучающихся 4-11 классов, что составляет 51 % от общего количества.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году:



Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году:



Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в научно – практических конференциях. Продолжена работа школьного научного общества учащихся «Спектр» (Союз Перспективных Коммуникабельных Талантливых Ребят). В 2021 году НОУ объединяло 25 учащихся, принимавших участие в работе пяти секций: секции словесности (русский язык, литература, МХК, ИЗО, музыка), секции иностранного языка (английский язык), секции математики, информатики, физики и технологии (математика, информатика и ИКТ, физика, технология), секции естественнонаучных дисциплин (биология, экология, химия), секции социально-экономических дисциплин (история, обществознание, право, экономика, география, психология).

Также три обучающихся стали победителями и призерами на районном этапе научно-практической конференции «Одиссея Разума 2021».

Образовательная деятельность школьников, их классная и внеурочная деятельность, результативность экзаменов позволяет выбрать им дальнейший образовательный маршрут.

1.5. Востребованность выпускников школы

Распределение выпускников 2021 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпускников	10 класс	СПО	ВПО		Работают
				всего	в том числе поступившие в ТОП-100	
Выпускники со средним общим образованием	37	-	4	31	12	2
Выпускники с основным общим образованием	50	23	27	-	-	-

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования(ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 01.09.2015г. № 211, а также планом реализации ВСОКО.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО – основной источник информации для диагностики состояния, выявления затруднений и положительных сторон образовательного процесса. Анализ итогов внутренней оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения.

Одним из главных параметров оценки качества условий образования является качество содержания основной общеобразовательной программы. Структура ООП МАОУ СШ № 1 г. Павлово соответствует требованиям ФГОС, имеются материалы, подтверждающие реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план также соответствует требованиям ФГОС и требованиям СанПиН. Рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС составлен план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, а также Программа формирования и развития УУД и Программа воспитания.

Оценка образовательных результатов проводилась по двум направлениям: оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС.

Оценка предметных результатов в отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, а также ООП ООО, проводилась в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Кроме того, оценивались достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, поэтому эти достижения диагностировались в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, а личностные - высокому.

По результатам изучения удовлетворённости родителей и обучающихся деятельностью МАОУ СШ № 1 г. Павлово в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 %.

1.7. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в МАОУ СШ № 1 г. Павлово работают 43 педагога, из них 4 – внутренние совместители.

Общее количество учителей	43
Количество и % учителей в возрасте до 30 лет	6 (14%)
Количество и % учителей старше 55 лет	10 (23%)
Количество и % учителей, имеющих категорию	29 (67%)
Первая квалификационная категория	16 (37%)
Высшая квалификационная категория	11 (26%)

В МАОУ СШ №1 г. Павлово работает высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36037 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 16148 единиц в год;
- объем учебного фонда (учебники + пособия) – 26374 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26374	12100
2	Пособия	377	377
3	Художественная	8395	3946
4	Справочная	634	186
5	Аудиовизуальная	257	139

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека МАОУ СШ № 1 г. Павлово ведет закупку по шести периодическим изданиям.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов и 2 кабинета Центра дополнительного образования «Школа полного дня», все они оснащены современной мультимедийной техникой, оборудованы АРМ местом учителя., в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы большой спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы малый спортивный зал, столовая и пищеблок. На третьем этаже гимнастический зал и кабинет педагога-психолога.

По периметру и в здании школы работает система видеонаблюдения, которая в 2021 году была усовершенствована новыми камерами по периметру и внутри здания.

В 2014 году построен пандус, обеспечивающий вход в здание обучающимся с ОВЗ.

Информация о компьютерной технике школы

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	164	142	142
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	112	93	93
планшетные компьютеры	03	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	61	61	61
имеющие доступ к сети Интернет	05	164	142	142
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	164	142	142
поступившие в отчетном году	07	19	17	17
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	37		
Интерактивные доски	11	29		
Принтеры	12	47		
Сканеры	13	28		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	24		

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на 31 декабря 2021 года, в том числе	678
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 чел./ 44%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 чел./49,6%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 чел./ 7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 чел. / 56%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 баллов (профиль)
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./ 16 %

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	433 чел. / 64%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 чел. / 14 %
1.14.1	Регионального уровня	74 чел./ 11 %
1.14.2	Федерального уровня	22 чел./ 3 %
1.14.3	Международного уровня	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 чел. / 7 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел. / 88%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел. / 88%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 12%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. / 12%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел. / 67%

1.23.1	Высшая	11 чел. / 26 %
1.23.2	Первая	16 чел. / 37 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	12 чел./ 28 %
1.24.2	Свыше 30 лет	9 чел. / 21 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 23%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	43 чел. / 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	43 чел. / 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	382 /56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,77 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.