

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Павловского муниципального округа, председатель
комиссии по БДД

И.А. Баринов

«26» *февраля* 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ №1
г. Павлово

М.Ю.Бородин

«26» *февраля* 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД МО МВД России

«Павловский» майор полиции

А.Н. Андронов

«26» *февраля* 2021г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней школы № 1 г. Павлово**

г. Павлово, 2021 г.

Содержание

I.	Общие сведения	3
II.	План-схемы ОУ	5
1.	План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
2.	Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3.	Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	7
4.	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
Приложение		
•	<i>Карта самообследования состояния обучения обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах</i>	9
•	<i>План работы МАОУ СШ № 1 г. Павлово по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 - 2025 гг.</i>	11
•	<i>Темы внеклассных занятий по изучению правил дорожного движения</i>	13
•	<i>Перечень вопросов для проведения «Минутки безопасности»</i>	17
•	<i>Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом - школа-дом»</i>	19
•	<i>Лист корректировки</i>	21

I. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1
г. Павлово

Тип ОО: общеобразовательная организация

Юридический адрес ОО: 606100, Российская Федерация, Нижегородская обл.,
г. Павлово, ул. Садовая, 1

Фактический адрес ОО: 606100, Российская Федерация, Нижегородская обл.,
г. Павлово, ул. Садовая, 1

Должностные лица общеобразовательной организации

Директор	Бородин Михаил Юрьевич	тел. 8 (831 71) 2-19-73
Заместитель директора, курирующий учебную деятельность	Круглова Анжелика Анатольевна	тел. 8 (831 71) 2-19-75
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Ефанова Оксана Владимировна	тел. 8 (831 71) 2-19-75
Заместитель директора, курирующий хозяйственную работу	Алфеев Александр Владимирович	тел. 8 (831 71) 2-26-93
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Причинина Мария Викторовна, преподаватель-организатор ОБЖ	тел. 8 (831 71) 2-19-75

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Главный специалист Приказчиков А.Б.	тел. 8 (831 71) 2-15-91
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России Павловский старший лейтенант полиции Храмова И.В.	тел. 8 (831 71) 3-10-58
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	ООО «Дорожное»	тел. 8 (831 71) 3-12-78




Режим работы	Учебные занятия в МАОУ СШ № 1 г. Павлово организованы в 1 смену. В 1-5 классах - 5-ти дневная учебная неделя, в 6 - 11 классах - 6-ти дневная учебная неделя.
График работы	- понедельник-пятница: 7:00- 19:00; - суббота: 7:00-18:00; - воскресенье: выходной.
Количество обучающихся (февраль 2021г.)	679 чел.
Количество классов (февраль 2021г.)	28
Обучение правилам безопасного поведения на дорогах проводится <ul style="list-style-type: none"> • в рамках реализации рабочих программ по предметам: 	окружающий мир (1-4 классы), ОБЖ (7-11 классы)
<ul style="list-style-type: none"> • в рамках реализации программ внеурочной деятельности: 	в ходе внеклассных занятий, которые проводятся ежемесячно (1-11 классы)
Наличие страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации	имеется
Наличие кабинета по БДД	нет
Оборудование кабинета по БДД	имеется
Наличие уголков (стендов) по БДД	имеется
Где располагаются	в фойе на 1 этаже, в каб. ОБЖ
Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков	нет
Отряд ЮИД	имеется ДОО «Отряд ЮИД «Сигнал»
Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)	99 чел., 10-14 лет
Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)	Удалова Анастасия Константиновна, старшая вожатая

Телефоны оперативных служб

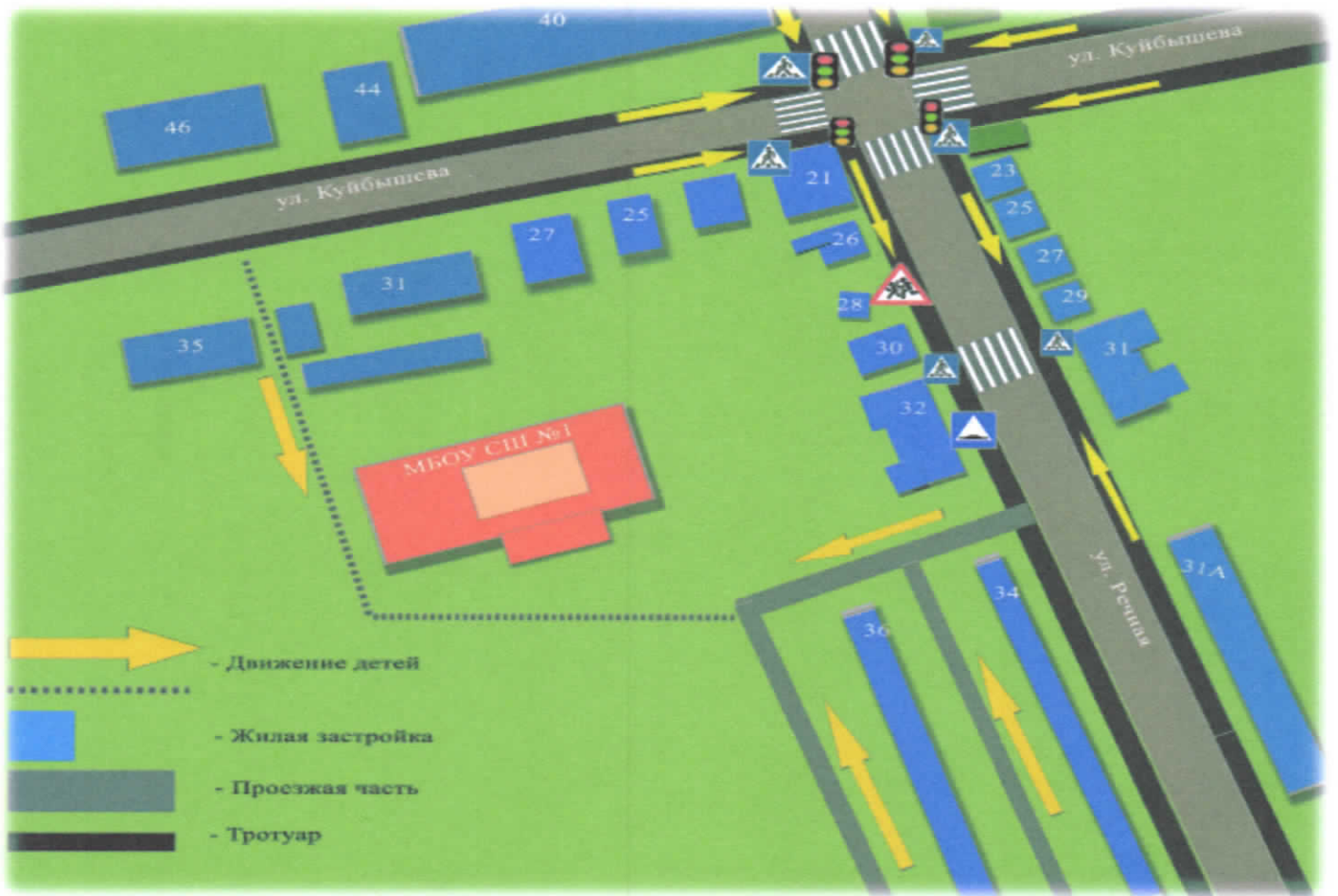
- полиция 02 или 102, 8(83171)2-13-39
- скорая помощь 03 или 103, 8(83171) 2-38-34
- МЧС 112

II. План-схема ОО
1. План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

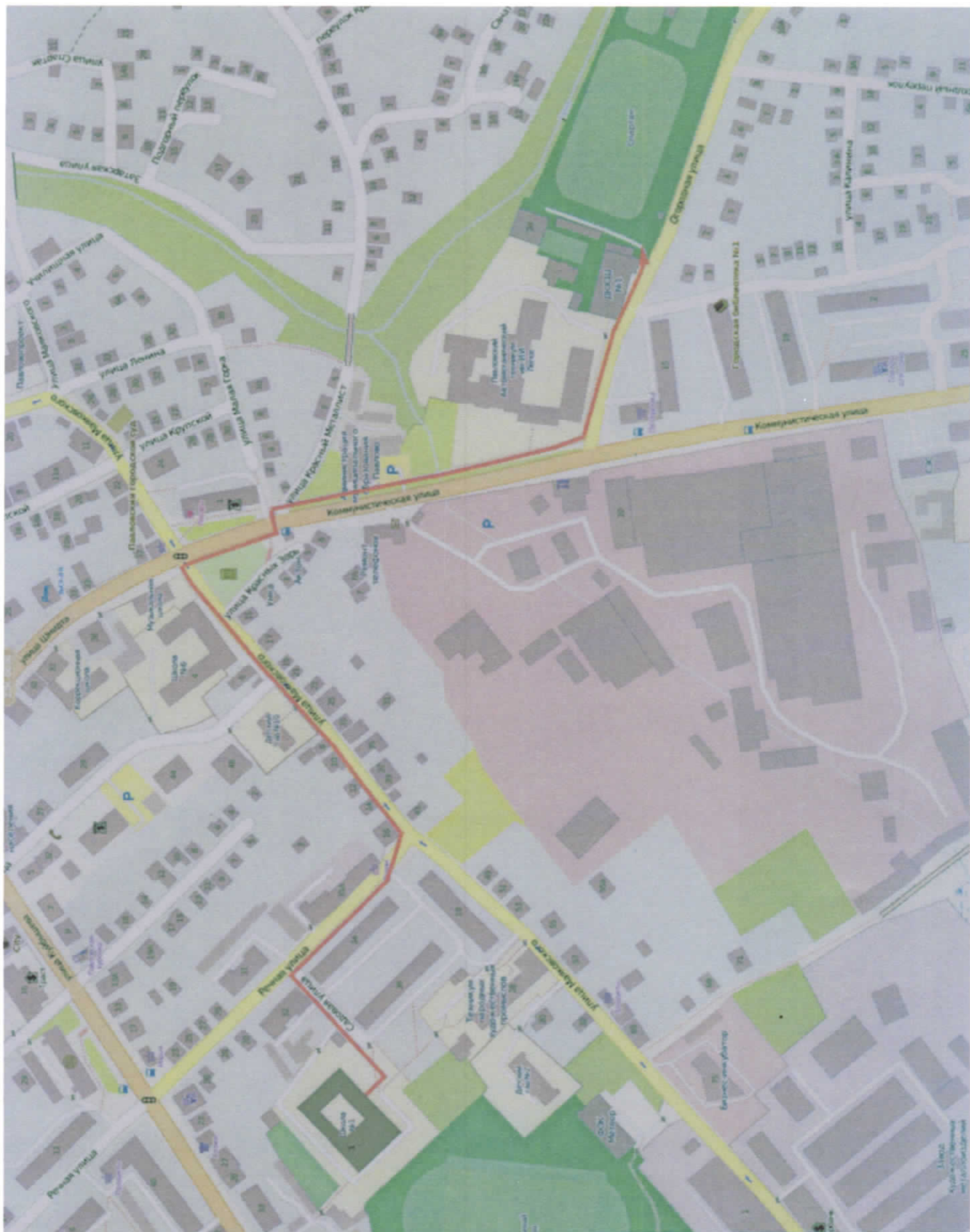


-  - движение транспортных средств
-  - движение детей (обучающихся) в (из) образовательное учреждение
-  - движение детей (обучающихся) в (из) образовательное учреждение

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

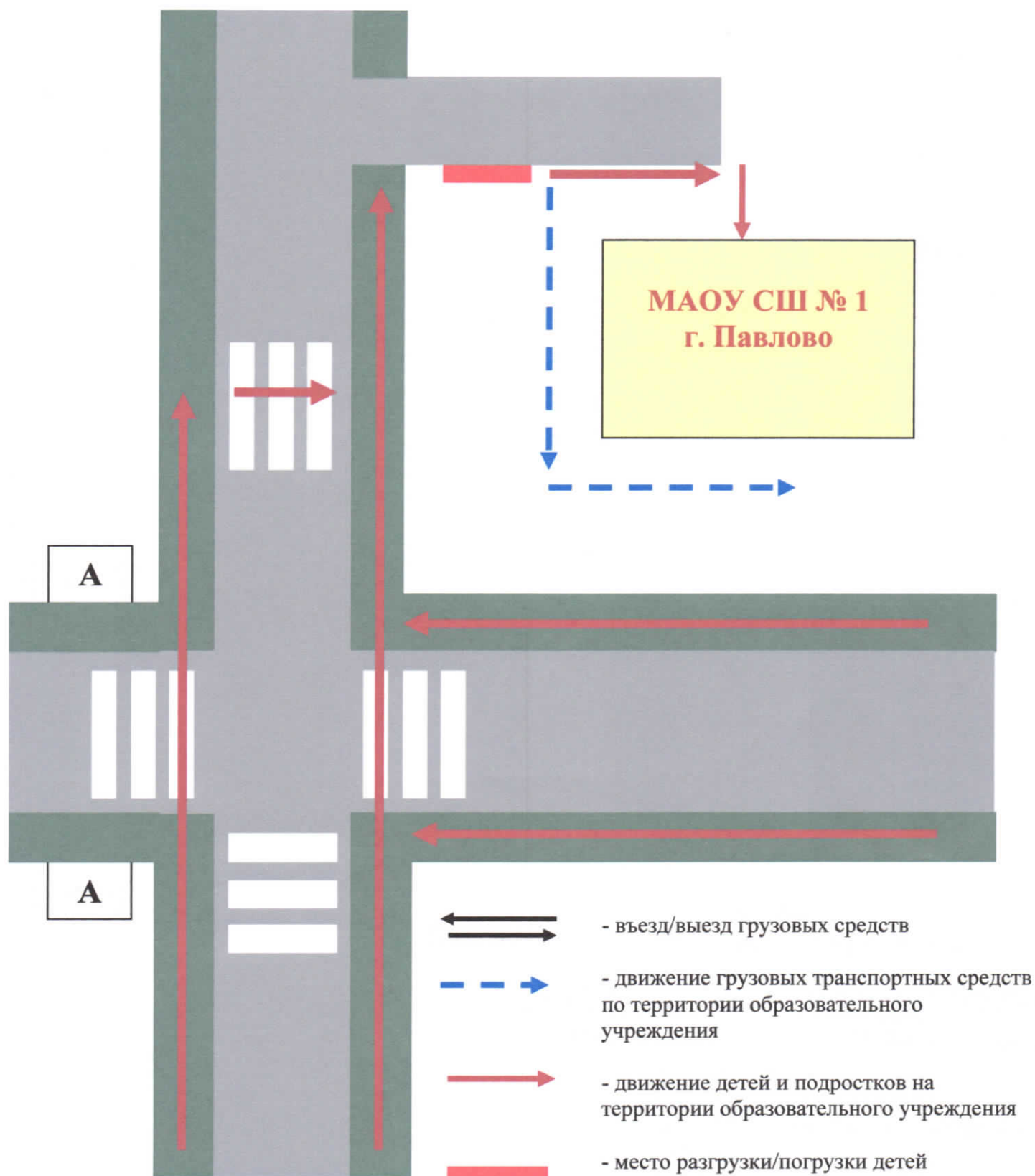


3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



- направление безопасного движения группы детей к стадиону, спортивно-оздоровительному комплексу

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



**Карта самообследования
состояния обучения обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах**

I. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Приказ МАОУ СШ № 1 г. Павлово от 2020г. № , ответственный - преподаватель-организатор ОБЖ Причинина М.В., 8 (83171) 2-19-75

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

Обучение проходит на уроках окружающего мира (1-4 классы), ОБЖ (7-11 классы), а также в ходе внеклассных занятий, которые проходят ежемесячно.

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - 0

4. Название организации (где проходили обучение) - не проходили

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах - не проводится

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) - таких классов нет

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - 12

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) - план работы «родительского патруля» на 2020-2021 учебный год утвержден 01.09.2020г.

II. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) - нет

2. Оборудование кабинета по БДД - имеется

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) - имеются

4. Количество уголков - 2

5. Место расположения - в фойе на 1 этаже, в каб. ОБЖ

6. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) - нет

7. График работы площадки (автогородка при наличии) - нет

8. Наличие мобильного автогородка - нет

9. План работы мобильного уголка (при наличии) - нет

III. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения

2. Наличие и использование электронных средств обучения

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД - имеются

б) плакаты по первой помощи при ДТП - имеются

в) дидактические игры - имеются

г) видеofilмы, видеоролики - имеются

д) карточки-задания по ПДД - имеются

е) рабочие тетради - нет

ж) иное - модель светофора, набор дорожных знаков, жезл регулировщика, магнитно-маркерная панорамная доска «Азбука дорожного движения»

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания - нет

б) диагностические тесты - имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся - нет

г) иное - нет

IV. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ - имеется

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий - имеются

3. Методические рекомендации по обучению обучающихся основам ПДД - имеются

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ - имеются

**План работы МАОУ СШ № 1 г. Павлово
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021 - 2025 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационно – методическая работа			
1.	Выступление на Совете родителей, педагогическом совете по теме: «Итоги работы учреждения по профилактике ДДТТ»	Август	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
2.	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме: «Совершенствование работы по профилактике ДДТТ»	Ноябрь	Руководитель ШМО классных руководителей
3.	Организация действующей выставки литературы по безопасности и правилам дорожного движения в библиотеке	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
II. Работа с обучающимися			
4.	Инструктажи по безопасности дорожного движения	Ежемесячно	Классные руководители
5.	Проведение внеклассных занятий по изучению правил дорожного движения «Уроки безопасности» (1-4 классы), «Школа дорожных наук» (5-11) (по плану)	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов
6.	Беседы «Минутки безопасности» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дороге	Еженедельно на последнем уроке	Учителя-предметники
7.	Беседы с очевидцами или участниками ДТП	В течение года	Педагог-психолог
8.	Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, старшая вожатая
9.	Декада дорожной безопасности «Законы улиц и дорог» (по плану)	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Составление индивидуальных схем безопасных подходов к школе обучающимися начальных классов	Сентябрь	Учителя начальных классов
11.	Месячник безопасности дорожного движения «Засветись» (по плану)	Октябрь-ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Рейды Родительских патрулей	Ежемесячно	
13.	Неделя «Дорожная грамота»	Март	
14.	Школьные соревнования «Безопасное колесо»	Апрель	

III. Работа с членами ДОО «Отряд ЮИД «Сигнал»			
15.	Сбор детского общественного объединения «Отряд ЮИД «Сигнал»	Сентябрь, май	Старшая вожатая
16.	Заседания Совета ЮИД	Ежемесячно	
17.	Оформление информационного стенда «ЮИД – информирует»	1 раз в квартал	
18.	Акции совместно с отделом ГИБДД	Сентябрь, ноябрь, май	
IV. Работа с родителями			
19.	Проведение тематических родительских собраний по классам	В течение года	Классные руководители
20.	Выступления на общешкольных родительских собраниях: – безопасность детей на дороге; – требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно; – возрастной ценз на право управления скутером, мотоциклом; ответственность за нарушение ПДД.	По плану	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, инспектор ГИБДД
V. Контрольная и аналитическая работа			
21.	Сверка списочного состава обучающихся, участников ДТП	Сентябрь, январь	Преподаватель-организатор ОБЖ
22.	Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улице»	Февраль	
23.	Тестирование обучающихся 1-11 классов «Знаю ли я правила дорожного движения?»	Апрель	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
24.	Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Июнь	

Темы внеклассных занятий по изучению правил дорожного движения

"Уроки безопасности" (1-4 классы)

1-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Мы идем в школу.	1	1	
2.	На наших улицах.	1		1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	1	
4.	Общие правила перехода улиц и дорог.	1		1
5.	Мы знакомимся с дорожными знаками	1	1	
6.	Где можно играть?	1		1
7.	Мы – пешеходы.	1	0,5	0,5
8.	Мы – пассажиры.	1	0,5	0,5
9.	Мы учимся соблюдать ПДД	1		1
Итого:		9	4	5

2-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основные правила поведения на дороге.	1	0,5	0,5
2.	Элементы улиц и дорог.	1	1	
3.	Движение пешеходов по улице и дороге.	1	0,5	0,5
4.	Перекрестки и их виды.	1	1	
5.	Регулирование дорожного движения	1	1	
6.	Дорожные знаки.	1	1	
7.	Обязанности пассажиров.	1		1
8.	Как обходить стоящий транспорт.	1		1
9.	Практические занятия по ПДД на улицах.	1		1
Итого:		9	5	4

3-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Экскурсия по улицам города.	1		1
2.	Виды транспортных средств.	1	1	
3.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1		1
4.	Организация движения. Технические средства регулирования движения.	1	1	
5.	Светофорное регулирование.	1	0,5	0,5
6.	Железная дорога.	1	1	
7.	Ответственность за нарушение ПДД.	1		1
8.	Дорожная разметка.	1	1	
9.	ПДД. Итоговое занятие	1		1
Итого:		9	4,5	4,5

4-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Наш путь в школу и новые маршруты	1		1
2.	Проверка знаний ПДД. Викторина «Пешеходы».	1		1
3.	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1	1	
4.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1	1	
5.	История возникновения и развития дорожных знаков.	1	1	
6.	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1	1	
7.	Первая помощь при ДТП.	1	0,5	0,5
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1		1
9.	Итоговое занятие	1		1
Итого:		9	4,5	4,5

"Школа дорожных наук" (5-11 классы)**5-й класс**

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Наш путь в школу и новые маршруты	1		1
2.	Проверка знаний правил уличного движения	1		1
3.	Движение учащихся группой, в колонне.	1	1	
4.	Перевозка учащихся на грузовом автомобиле	1	1	
5.	Предупредительные сигналы водителей	1	1	
6.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1	1	
7.	Дорожные знаки	1	0,5	0,5
8.	Медицинская помощь при ДТП.	1		1
9.	Итоговое занятие	1		1
Итого:		9	4,5	4,5

6-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Поведение учащихся при ДТП. Медицинская помощь при ДТП	1	0,5	0,5
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	1	
3.	Элементы дорожной разметки	1	1	
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1	0,5	0,5
5.	Дорожные знаки	1	0,5	0,5
6.	Езда на велосипеде	1	0,5	0,5
7.	На железной дороге	1	1	
8.	Участие школьников в пропаганде ПДД	1		1
9.	Итоговые занятия	1		1
Итого:		9	5	4

7-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Правила безопасности движения	1	0,5	0,5
2.	Викторина «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на дорогах»	1		1
3.	Движение транспортных средств	1	1	
4.	Первая медицинская помощь при ДТП	1		1
5.	Остановочный путь транспортных средств	1	1	
6.	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах. Их значение	1	0,5	0,5
7.	Требования к движению велосипедистов	1	0,5	0,5
8.	Движение групп велосипедистов	1	1	
9.	Правила безопасности поведения на улице и дороге. Итоговое занятие	1		1
Итого:		9	4,5	4,5

8-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1		1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1	1	
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1	1	
4.	Правила пользования транспортными средствами.	1	1	
5.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	1	0,5	0,5
6.	Сигналы регулировщика	1	0,5	0,5
7.	Технические требования, предъявляемые к велосипедисту.	1		1
8.	Игры и соревнования по ПДД.	1		1
9.	Итоговое занятие	1		1
Итого:		9	4	5

9-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Дорожная разметка.	1		1
2.	Безопасное поведение пешеходов на перекрестках.	1	1	
3.	Значение отдельных дорожных знаков.	1	1	
4.	Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.	1	1	
5.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	2	1	1
6.	Игры и соревнования по ПДД.	2		2
7.	Итоговое занятие	1		1
Итого:		9	4	5

10-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД.	1	1	
2.	Возрастной ценз на право управления скутером при движении по дорогам.	1	1	
3.	Правила безопасной езды на скутере.	1	1	
4.	Сигналы регулировщика	1	1	
5.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	2		3
6.	Турнир «Знаток ПДД»	1		1
7.	Итоговое занятие	1		1
Итого:		9	4	5

11-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	История возникновения ДТП. Виды ДТП.	1	1	
2.	Возрастной ценз на право управления мотоциклом.	1	1	
3.	Правила безопасной езды на мотоцикле.	1	1	
4.	Ответственность за нарушение ПДД.	2	2	
5.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	2		2
6.	Турнир «Знаток ПДД»	1		1
7.	Итоговое занятие	1		1
Итого:		9	5	4

Перечень вопросов для проведения «Минутки безопасности»

№	Вопрос	Правильный ответ
1.	Почему опасно перебежать дорогу?	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому, что дорога обманчива: кажется, безопасно и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.
2.	Почему опасно переходить дорогу по диагонали?	При переходе проезжей части по диагонали уменьшается зона видимости с одной стороны и увеличивается время пребывания пешехода на проезжей части, что может привести к несчастному случаю. Поэтому проезжую часть надо переходить под прямым углом.
3.	Что обозначает надпись «Занос 1 м», написанная на задней части автобуса?	Эта надпись предупреждает, что при повороте заднюю часть автобуса может занести, поэтому водители и пешеходы должны соблюдать дистанцию.
4.	Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?	Когда нет тротуара, надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые едут навстречу.
5.	Чем опасны кусты и деревья на дороге?	Опасность кустов и деревьев в том, что они ограничивают обзор пешеходу и мешают увидеть приближающийся транспорт.
6.	Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?	Автомобиль не может остановиться мгновенно. Машина, в зависимости от скорости, от массы и состояния дорожного покрытия, может проехать 10-20 метров после торможения.
7.	Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?	По правилам дорожного движения пешеходам разрешается переходить проезжую часть только на перекрестке или на пешеходном переходе. Водители должны в этих местах снижать скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, создает аварийную ситуацию, может пострадать сам и мешает водителю.
8.	Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?	Когда для пешеходов включен красный свет, для водителей горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включен всего полминуты. Даже если машины не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого света.

9.	Если ты на другой стороне улицы увидел друзей или родных о чем следует помнить при переходе улицы?	Увидев друзей или родных, школьник захочет с ними быстрее встретиться и перейти улицу. В это время его внимание больше сосредоточено на друзьях и можно не заметить машин, которые едут по дороге.
10.	Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?	Машина занимает первый (самый первый) ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.
11.	Почему опасно ходить по улицам группами?	Во-первых, школьники могут разговаривать между собой и неверно оценить дорожную ситуацию. Перед переходом улицы надо прекратить все разговоры. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеяться на передних и плохо осмотреть улицу.
12.	Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?	Стоящий транспорт ограничивает обзор проезжей части, что мешает правильно оценить дорожную обстановку. И повышается вероятность не заметить транспорт, движущийся на встречу.

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом-школа-дом»

1. Общая часть

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом-школа-дом»

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть

