Управление образования администрации

Павловского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 1 г. Павлово

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  педагогического совета МАОУ СШ № 1 г. Павлово  Протокол от 28.08.2020 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНА  Приказом МАОУ СШ № 1 г. Павлово  от 01.09.2020г. № 181-од |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа социально-педагогической направленности**

**«Юнармия»**

Возраст обучающихся с 14 лет

Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:

Причинина Мария Викторовна, преподаватель-организатор ОБЖ

г. Павлово, 2020г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Направленность** данная программы - социально-педагогическая.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что обстановка, складывающаяся в России по направлению социально-гражданского патриотического воспитания, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения.

**Новизна программы** заключается не только в передаче теории ее участникам, но и в новых технологиях мышления в условиях ФГОС: аналитического, рефлексивного, креативного подходов в решении вопросов гражданского общества; в расширении мировоззрения, определении своего места и роли в социуме. Кроме того, программа преемственна по программам основной школы, т.к. она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, ОБЖ, краеведению, что соответствует современному подходу к формированию успешной личности и повышает эффективность обучения по основным предметам.

Программа также содержит региональный компонент в теме «Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск, конференции, экскурсии».

В целом программа «Юнармия» поможет обучающимся МБОУ СШ № 1 г. Павлово занять объективную позицию в отношении себя как личности, гражданина своей страны и общества в целом.

**Отличительная особенность** данной программы является то, что программа способствует не только духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

**Педагогическая целесообразность** программы обосновывается большим спектром её обучающих, развивающих и воспитательных задач и обусловлена необходимостью формирования правильной гражданско­-социальной позиции и культуры школьников, воспитания у них психологической готовности к ведению общественной деятельности. В программе заложен системно-деятельностный подход, что предполагает не только обучение теоретическим вопросам предмета, но и включение ребят в конкретную практическую деятельность.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

**Адресат программы:** объединение дополнительного образования комплектуется из обучающихся с 14 лет. Набор в объединение свободное, независимо от национальной принадлежности, социального статуса родителей (законных представителей). Рекомендуемое количество детей в группе для освоения программы – 15 человек.

**Цель:** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую обще­ственную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

**Предметные:**

* способствовать приобретению обучающимися необходимых теоретических знаний;

**Метапредметные:**

* научить распределять функции и роли в совместной деятельности;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные:**

* воспитание у молодежи чувства патриотизма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
* воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
* развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок.

**Объем и сроки реализации программы, режим занятий.**

## Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (по 40 минут с перерывом 10 минут). Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

## Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения.

## Методы проведения занятий:

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия. Однако, для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: участие в мероприятиях, конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Формы занятий:**

## занятие – беседа;

## занятие – лекция;

## занятие – практикум;

## комбинированное занятие;

## практическая работа.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

**Знать:**

* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
* об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* о здоровом образе жизни;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**Уметь:**

* информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
* локализация возможных опасных ситуаций.

**Метапредметные:**

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* формирование умений ставить цель и планировать её достижение;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* способность работать в команде;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

**Личностные:**

* развитие личностных, в том числе духовных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Формы текущего контроля: тестирование, сдача нормативов.

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням: высокий, средний, допустимый.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится по итогам учебного года (май) самостоятельно педагогом дополнительного образования. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация МАОУ СШ № 1 г. Павлово.

В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической, практической подготовки обучающихся в форме зачета.

Теоретическая подготовка проверяется через выполнение теста (приложение № 1) и фиксируется в Протоколе результатов промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Высокий уровень – ребенок допустил не более одной ошибки в тесте.

Средний уровень – ребенок допустил не более трех ошибок в тесте.

Допустимый уровень – ребенок допустил более трех ошибки в тесте.

Практическая подготовка проверяется через показательное выступление (приложение № 2) и фиксируется в Протоколе результатов промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно выполнил задание без ошибок.

Средний уровень – ребенок выполнил задание, но допустил ошибки.

Допустимый уровень – ребенок выполнил задание с подсказками педагога.

Результатом промежуточной аттестации является среднее значение между уровнями теоретической и практической подготовки, которое фиксируется в Протоколе промежуточной аттестации.

Протокол результатов промежуточной аттестации в 20\_\_- 20\_\_ учебном году

Детское объединение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка | Результат |
| Уровень аттестации |
| 1 | Петров И. | высокий | средний | высокий |

Уровень аттестации обучающегося: высокий, средний, допустимый.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование курса | Общее кол-во часов | Количество часов | | Форма промежуточной аттестации |
| теория | практика |
|  | «Юнармия» | 72 | 21 | 51 | зачет |
| Итого: | | 72 | 21 | 51 |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на 2020-2021 учебный год**

Комплектование групп проводится с 01 по 25 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия в МАОУ СШ № 1 г. Павлово начинаются с 01 сентября 2020 г. и заканчиваются 31 мая 2021 г.

Учебные занятия проводятся в 2-ю смену (в соответствии с расписанием). Продолжительность занятий составляет 40 минут.

Каникулы: зимние каникулы с 30.12.2020 г. по 12.01.2021 г.; летние каникулы с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с планом работы педагога и планом мероприятий Учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | | **Январь** | | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | **Апрель** | | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **Июль** | | | | | **Август** | | | | | Всего учебных недель/  часов |
| 01.09.-06.09. | 07.09.-13.09. | 14.09.-20.09. | 21.09.-27.09. | 28.09.-04.10. | 05.10.-11.10. | 12.10.-1810. | 19.10.-25.10. | 26.10.-01.11. | 02.11.-08.11. | 09.11.-15.11. | 16.11.-22.11. | 23.11.-29.11. | 30.11.-06.12. | 07.12.-13.12. | 14.12.-20.12. | 21.12.-27.12. | 28.12.-03.01. | 04.01.-10.01. | 11.01.-17.01. | 18.01.-24.01. | 25.01.-31.01. | 01.02.-07.02. | 08.02.-14.02. | 15.02.-21.02. | 22.02.-28.02. | 01.03.-07.03. | 08.03.-14.03. | 15.03.-21.03. | 22.03.-28.03. | 29.03.-04.04. | 05.04.-11.04. | 12.04.-18.04. | 19.04.-25.04. | 26.04.-02.05. | 03.05.-09.05. | 10.05.-16.05. | 17.05.-23.05. | 24.05.-30.05. | 31.05.-06.06. | 07.06.-13.06. | 14.06.-20.06. | 21.06.-27.06. | 28.06.-04.07. | 05.07.-11.07. | 12.07.-18.07. | 19.07.-25.07. | 26.07.-01.08. | 02.08.-08.08. | 09.08.-15.08. | 16.08.-22.08. | 23.08.-29.08. | 30.08.-31.08. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **34/68** |
|  |  |  |

**Условные обозначения:**

* Прием обучающихся в коллектив.
* Ведение занятий по расписанию.
* Каникулярный период.
* Промежуточная аттестация.
* Праздничный день (неучебный день).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «Юнармия»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и тем | Общее кол-во часов | В том числе | | Формы текущего контроля |
| теория | практика |
| **1. Военная история России** | | **8** | **7** | **1** |  |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 |  |  |
|  | Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. | 1 | 1 |  |  |
|  | История Вооруженных сил Дни воинской славы России. | 2 | 2 |  |  |
|  |
|  | Структура Вооруженных сил и основные задачи. | 1 | 1 |  |  |
|  | Великие русские полководцы. | 1 | 1 |  |  |
|  | История юнармейского движения. | 1 | 1 |  |  |
|  | Тестирование. | 1 |  | 1 | Тестирование |
| **2. Огневая подготовка. Сборка-разборка АК - 74** | | **12** | **6** | **6** |  |
|  | Виды огнестрельного боевого оружия. | 2 | 2 |  |  |
|  |
|  | Устройство и работа АК-74. | 2 | 2 |  |  |
|  |
|  | Меры безопасности при полной разборке и сборке АК-74. | 2 | 2 |  |  |
|  |
|  | Неполная разборка и сборка АК-74. | 6 |  | 4 |  |
|  |
|  |
|  |
|  | Контрольные нормативы по разборке и сборке АК-74. |  | 2 | Сдача нормативов |
|  |
| **3. Огневая подготовка. Стрельба из ПВ.** | | **16** | **5** | **11** |  |
|  | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. | 2 | 2 |  |  |
|  |
|  | Стрельба из ПВ из положения сидя. | 4 | 1 |  |  |
|  |  | 3 |  |
|  |
|  |
|  | Стрельба из ПВ из положения стоя с опорой. | 4 | 1 |  |  |
|  |  | 3 |  |
|  |
|  |
|  | Стрельба из ПВ из положения стоя без опоры. | 4 | 1 |  |  |
|  |  | 3 |  |
|  |
|  |
|  | Контрольные нормативы поогневой подготовке. | 2 |  | 2 | Сдача нормативов |
|  |
| **4. Строевая подготовка** | | **32** | **3** | **29** |  |
|  | Основы строевой подготовки | 2 | 2 |  |  |
|  |
|  | Команды строевой подготовки и правила их выполнения | 2 | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |
|  | Команды строевой подготовки | 4 |  | 4 |  |
|  |
|  |
|  |
|  | Строевой шаг | 10 |  | 10 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | Повороты в движении | 14 |  | 14 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **69-70. Промежуточная аттестация** | | **2** |  | **2** |  |
| **71-72. Итоговое занятие** | | **2** |  | **2** |  |
| **Итого:** | | **72** | **21** | **51** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел «Военная история России».**

Теория:Вводное занятие. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Великие русские полководцы. История юнармейского движения.

Практика:Тестирование.

**Раздел «Огневая подготовка. Сборка-разборка АК-74».**

Теория:Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК- 74. Меры безопасности при полной разборке и сборке АК-74.

Практика:Неполная разборка и сборка АК- 7 4. Контрольные нормативы по разборке и сборке АК-74.

**Раздел «Огневая подготовка. Стрельба из ПВ».**

Теория: Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Стрельба из пневмонической винтовки из положения сидя. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с опорой. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя без опоры.

Практика: Стрельба из пневмонической винтовки из положения сидя. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с опорой. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя без опоры. Контрольные нормативы поогневой подготовке.

**Раздел «Строевая подготовка».**

Теория:Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Практика: Команды строевой подготовки. Строевой шаг. Выполнение поворотов движении. Показательное выступление.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | | Форма занятий | Приемы и методы | Дидактический материал | Материально - техническое оснащение | Форма подведения итогов |
| **1. Военная история России** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | | Занятие-беседа | Словесные, наглядные |  |  | Обсуждение. |
|  | Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. | | Занятие-лекция | Словесные, наглядные | Мультимедийная презентация | Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор | Обсуждение. |
|  | История Вооруженных сил Дни воинской славы России. | |
|  | Структура Вооруженных сил и основные задачи. | |
|  | Великие русские полководцы. | |
|  | История юнармейского движения. | |
|  | Тестирование | | Практическая работа | Индивидуальная работа. | Тест |  | Тестирование |
| **2. Огневая подготовка. Сборка-разборка АК-74.** | | | | | | | |
|  | Виды огнестрельного боевого оружия | | Занятие-лекция | Словесные, наглядные | Мультимедийная презентация, плакаты | Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор | Обсуждение. |
|  | Устройство и работа АК-74 | |
|  | Меры безопасности при полной разборке и сборке АК-74 | |
|  | Неполная разборка и сборка АК-74 | | Занятие-практикум | Словесные, наглядные, практические |  | АК-74 | Коллективный анализ. |
|  |
|  | Контрольные нормативы по разборке и сборке АК-74. | | Практическая работа | Индивидуальная работа. | АК-74 | Результаты практической работы |
| **3. Огневая подготовка. Стрельба из ПВ.** | | | | | | | |
|  | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. | | Занятие-лекция | Словесные, наглядные | Мультимедийная презентация | Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор | Обсуждение. |
|  | Стрельба из ПВ из положения сидя. | | Комбинированное занятие | Словесные, наглядные, практические. Индивидуальная работа |  | Пневматическая винтовка | Обсуждение. |
|  | Занятие-практикум |
|  | Стрельба из ПВ из положения стоя с опорой. | | Комбинированное занятие | Словесные, наглядные, практические. Индивидуальная работа |
|  | Занятие-практикум |
|  | Стрельба из ПВ из положения стоя без опоры. | | Комбинированное занятие | Словесные, наглядные, практические. Индивидуальная работа |
|  | Занятие-практикум |
|  | Контрольные нормативы поогневой подготовке. | | Практическая работа | Индивидуальная работа. | Пневматическая винтовка | Результаты практической работы |
| **4. Строевая подготовка.** | | | | | | | |
|  | | Основы строевой подготовки | Занятие-лекция | Словесные, наглядные | Мультимедийная презентация | Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор | Обсуждение. |
|  | | Команды строевой подготовки и правила их выполнения | Комбинированное занятие | Словесные, наглядные, практические. | Обсуждение. |
|  | | Команды строевой подготовки | Занятие-практикум | Словесные, наглядные, практические. |  |  | Обсуждение. |
|  | |
|  | | Строевой шаг |
|  | |
|  | |
|  | | Повороты в движении |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | | Показательное выступление | Практическая работа | Индивидуальная работа. |  | Пневматическая винтовка | Результаты практической работы |
|  | | Итоговое занятие | Занятие – практикум | Словесные, наглядные, практические. Групповая работа | Мультимедийная презентация | Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор | Коллективный анализ |

**Условия реализации программы**

Для организации занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» необходимо:

* интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор;
* плакаты, мультимедийные презентации;
* АК-74, пневматическая винтовка;
* спортивная база (спортивный зал, раздевалка).

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. - пособие для учителей общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, Москва «Просвещение», 2016 год.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017.

3. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015.

Приложение 1

**Оценочные материалы**

**Тест**

**1. Родиной второго ополчения является:**

1). Смоленщина

2). Великий Новгород

3). Нижний Новгород

2. Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

1) Мотострелковые войска

2) Инженерные войска

3) Танковые войска

4) Радиотехнические войска

3. Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

1) Мотострелковые войска

2) Зенитно-ракетные войска

3) Армейская авиация

4) Танковые войска

4. Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

1) Мотострелковые войска

2) РВСН

3) Радиотехнические войска

4) Инженерные войска

5. Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

1) РВСН

2) ВМФ

3) ВВС

4) ВДВ

6. Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

1) Подводные силы

2) Береговые войска

3) Военно-воздушные силы

4) Сухопутные войска

7. В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключи:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1960 |

# Приложение 2

# Разборка и сборка автомата АК-74

Разборка автомата может быть неполная и полная. **Неполная**- для чистки, смазки и осмотра автомата; **полная**- для чистки при сильном загрязнении автомата,

Разборку и сборку автомата следует производить на столе или чистой подстилке. Части и механизмы необходимо класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

**Порядок неполной разборки автомата**

1. Отделить магазин.  После этого проверить, нет ли патрона в патроннике.
2. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
3. Отделить шомпол.  Отделить крышку ствольной коробки.
4. Отделить возвратный механизм.
5. Отделить затворную раму с затвором.
6. Отделить затвор от затворной рамы.
7. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

**Порядок сборки автомата после неполной разборки**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

**Нормативы оценки за выполнение упражнений по стрельбе**

**1-ое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.**

Цель – спортивная с кругами мишень «П», на 10м и 5м.

Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);

Количество пулек – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три - зачётных);

Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – сидя, с руки.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Средний | Допустимый |
| выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в чёрный круг | выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в чёрный круг | выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в чёрный круг |

**2-ое подготовительное упражнение по стрельбе из пневматической винтовки.**

Цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;

Расстояние до цели – 10м;

Количество пулек – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 – по мишени № 8);

Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – стоя (с опорой и без)

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Средний | Допустимый |
| поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить тремя выстрелами | поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить двумя выстрелами | поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить одним выстрелом |