



Российская Федерация
Министерство образования
Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г. Павлово

ул. Садовая, д. 1, г. Павлово, 606100, тел. (83171) 2-19-73, 2-19-75, факс (83171) 2-19-73, e-mail: school1_07@mail.ru

Проект

программы инновационной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней школы № 1 г. Павлово

(название ОО)

по теме: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ООО»

Исполнители ИД: Павлинова С.И. (учитель русского языка и литературы), Китова Н.Ю. (учитель английского языка), Сергеева И.И. (учитель информатики), Дмитриева С.В. (учитель истории и обществознания), Яшурина М.В. (учитель географии), Киселева Г.А. (учитель биологии), Капитанова О.В. (учитель математики), Гаврилова А.А. (учитель ОБЖ), Жеглова А.П. (учитель ИЗО и технологии).

Перечень научных руководителей и практических партнёров: -

Сроки ИД: 2018 – 2019, 2019 – 2020 учебные годы.

Актуальность: связана с необходимостью решения целого ряда вопросов, характерных для современного этапа развития образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта. В современных условиях важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Фундамент для формирования у обучающихся метапредметных умений, связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств закладывается не только на отдельном предмете, но и в освоении комплекса предметов. Эту проблему выявила наша инновационная деятельность по теме «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО» реализуемая с 2015 по 2018 год. Мониторинг результатов проектной деятельности обучающихся оказался нецелостным и показал сформированность у обучающихся преимущественно предметных умений. Но современные условия диктуют нам формирование у обучающихся метапредметных умений. Федеральным стандартом определено, что основной оценкой достижения метапредметных умений за курс основной школы станет защита итогового индивидуального проекта, что предполагает рассмотрение проектной деятельности обучающихся с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося. Эта форма ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся. Все эти направления легли в основу программы инновационной деятельности «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ООО». Важным является и тот факт, что работа по указанной программе инновационной деятельности станет школой саморазвития и для учителя, что поможет ему успешно

формировать и развивать профессиональные компетенции – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Объект ИД: содержание образовательного процесса в школе и внеурочная деятельность обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта.

Предмет ИД: метапредметные умения, которые будут формироваться у обучающихся во внеурочное время через проектную и учебно-исследовательскую деятельность и обеспечивать овладение школьниками ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Цель ИД: Развитие метапредметных умений обучающихся через проектную и учебно-исследовательскую деятельность для овладения школьниками ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться; создание интегрированного внеурочного курса «Проектная и учебно-исследовательская деятельность»; использование полученных результатов для обеспечения преемственности внеурочной и урочной деятельности обучающихся.

Задачи ИД:

- Проанализировать целевой и содержательный разделы основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО.
- Познакомиться и проанализировать опыт организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в школах РФ, Нижегородской области, МБОУ СШ № 1 г. Павлово.
- Определить на практике эффективность предложенной модели взаимодействия основных компонентов исследования по формированию метапредметных умений.
- Создать учебно-методические условия для освоения учащимися основ проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Разработать систему занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» для обучающихся 8-9 классов.
- Разработать инструментарий оценки проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся «Дневник проекта ученика» и карту наблюдений учителя.
- Провести мониторинг по сформированности у обучающихся метапредметных умений (стартовый, промежуточный и итоговый).
- Обобщить и распространить опыт инновационной деятельности «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ООО» с целью развития профессиональных компетенций педагогов школы.

Гипотеза: Если основой проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся будет являться овладение ими метапредметными умениями, при выполнении определенных для исследования методических условий, это создаст возможность успешного овладения школьниками ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и обеспечит целостность внеурочной и урочной деятельности обучающихся.

Научная новизна ИД: определяется новыми педагогическими задачами формирования основ культуры исследовательской и проектной деятельности в связи с введением ФГОС ООО.

Практическая значимость ИД: используется система занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» для обучающихся 8-9 классов; использовать разработанный инструментарий оценки проектной и учебно-исследовательской деятельности «Дневник проекта ученика».

Ожидаемые результаты:

- Функционирование созданной модели эффективного взаимодействия основных ее компонентов по формированию метапредметных умений в рамках разработанной программы интегрированного внеурочного курса «Проектная и учебно-исследовательская деятельность».
- Создание оптимальных учебно-методических условий для реализации программы «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ООО».
- Повышение уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся 8-9 классов, занимавшихся по программе интегрированного внеурочного курса «Проектная и учебно-исследовательская деятельность».
- Формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры диалогического общения.
- Активизация познавательной деятельности обучающихся.
- Трансляция педагогического опыта педагогами-инноваторами на школьном и муниципальном уровнях.

Тиражируемость результатов: педагогический совет; размещение разработанных материалов на сайте ОУ и персональных сайтах педагогов-инноваторов.

Основные этапы ИД:

Подготовительный этап – сентябрь 2018г. – декабрь 2018г.

<u>№ п/п</u>	<u>Описание деятельности</u>	<u>Сроки исполнения</u>	<u>Ответственный исполнитель</u>
1.	Подготовка документов на открытие районной инновационной площадки.	До конца сентября 2018г.	Дмитриева С.В.
2.	Диагностика состояния педагогической системы школы, ее ресурсов, кадрового потенциала.	До конца сентября 2018г.	Дмитриева С.В.
3.	Создание творческой группы педагогических работников, осуществляющих эксперимент.	До 01.10.2018г.	Дмитриева С.В.
4.	Разработка программы инновационной деятельности по теме: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования	Октябрь 2018г.	Дмитриева С.В.

	метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ООО».		
5.	Инструктивно-методическое совещание «Содержание и формы инновационной деятельности. Оформление результатов».	Октябрь 2018г.	Дмитриева С.В.
6.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих организацию урочной и внеурочной деятельности, основанной на использовании проектной формы учебной деятельности на уроке и во внеурочное время.	Ноябрь – декабрь 2018г.	Дмитриева С.В.
7.	Создание банка научно-методической литературы по теме инновационной деятельности.	Весь период	Шипишина Р.И., библиотекарь

Практический этап – январь 2018г. – декабрь 2018г.

<u>№ п/п</u>	<u>Описание деятельности</u>	<u>Сроки исполнения</u>	<u>Ответственный исполнитель</u>
1.	Разработка программы интегрированного внеурочного курса «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» для обучающихся 8-9 классов.	Январь – март 2019г.	Педагоги-инноваторы
2.	Разработка модели эффективного взаимодействия основных компонентов программы по формированию метапредметных умений в рамках внеурочного курса «Проектная и учебно-исследовательская деятельность».	Февраль – март 2019г.	Педагоги-инноваторы
3.	Разработка инструментария для оценки проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся: «Дневника проекта ученика» и карты наблюдений учителя.	Март 2019г.	Педагоги-инноваторы
4.	Разработка системы занятий	Март – апрель	Педагоги-

	в рамках программы внеурочной деятельности «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» для обучающихся 8-9 класса.	2019г.	инноваторы
5.	Создание учебно-методических условий для освоения обучающимися основ проектной и учебно-исследовательской деятельности.	Весь период	Педагоги-инноваторы
6.	Творческая лаборатория по теме «Формирование метапредметных умений в условиях введения ФГОС ООО».	Апрель 2019г.	Педагоги-инноваторы
7.	Экспертиза программы интегрированного внеурочного курса «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» для обучающихся 8-9 классов.	Май – август 2019г.	Экспертный Совет МБОУ СШ № 1 г.Павлово
8.	Апробация программы интегрированного внеурочного курса «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» для обучающихся 8-9 классов на базе МБОУ СШ № 1 г.Павлово.	Сентябрь 2019 – Май 2020г.	Педагоги-инноваторы
9.	Проведение мониторинговых исследований.	Ноябрь – Декабрь 2019г.	Педагоги-инноваторы
10.	Анализ и обобщение полученных данных.	Декабрь 2019г.	Дмитриева С.В.

Заключительный этап – Январь 2020г. – май 2020г.

<u>№ п/п</u>	<u>Описание деятельности</u>	<u>Сроки исполнения</u>	<u>Ответственный исполнитель</u>
1.	Научно-практические конференции, конкурсы проектов и учебно-исследовательских работ.	Январь – февраль 2020г.	Педагоги-инноваторы
2.	Организация деятельности по обобщению опыта работы педагогов по теме инновационной деятельности.	Февраль – март 2020г.	Дмитриева С.В.
3.	Педагогический совет	Март 2020г.	Дмитриева С.В.,

	«Проектная и учебно-исследовательская деятельность». Распространение опыта педагогами-инноваторами среди коллег.		педагоги-инноваторы
4.	Проведение мониторинга реализации программы инновационной деятельности по теме: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ООО».	Апрель 2020г.	Дмитриева С.В.
5.	Заседание проектной группы педагогов по теме: «Анализ результатов инновационной деятельности».	Май 2020г.	Дмитриева С.В.
6.	Подготовка аналитической справки по итогам инновационной деятельности.	Июнь 2020г.	Дмитриева С.В.
7.	Размещение разработанных материалов по теме инновационной деятельности на сайте ОУ и на персональных сайтах педагогов-инноваторов.	Июнь 2020г.	Педагоги-инноваторы
8.	Подготовка публикаций по теме инновационной деятельности.	Весь период	Педагоги-инноваторы
9.	Внесение корректив.	При необходимости в течение всего этапа	Дмитриева С.В., педагоги-инноваторы