

Карта наблюдений

за деятельностью обучающихся в ходе выполнения проекта.

Уважаемый эксперт! Вам предстоит оценить проектную деятельность обучающихся. Понаблюдайте за группой обучающихся и заполните таблицу, следуя рекомендациям по оцениванию деятельности группы в карте наблюдений. Когда заполняете показатели групповой деятельности, то просто обведите балл, на который оценили работу группы. Когда оцениваете индивидуальные показатели деятельности, обязательно поставьте знак «+» в графе с номером того обучающегося, деятельность которого оцениваете. Например, если вы поняли, что обучающийся № 1 стал в группе лидером, то поставьте «+» напротив показателя «Обучающийся был лидером» в разделе таблицы «Обучающийся» и в столбце «1». Подсчитайте результаты наблюдения.

На индивидуальном уровне обучающийся достиг:

- низкого уровня метапредметных образовательных результатов, если сумма баллов по всем показателям не превышает 9;
- среднего уровня, если сумма баллов по всем показателям находится в интервале от 10 до 23;
- высокого уровня, если сумма баллов по всем показателям составляет 24 и более.

Группа обучающихся достигла:

- низкого уровня метапредметных образовательных результатов, если сумма баллов по всем показателям не превышает 8;
- среднего уровня, если сумма баллов по всем показателям находится в интервале от 9 до 26;
- высокого уровня, если сумма баллов по всем показателям составляет 27 и более.

Показатели деятельности				Обучающиеся			Оценка совместной деятельности, балл	Примечание
Групповой	Балл	Индивидуальный	Балл	1	...	5		
1. Целеполагание								
Совместное – обучающиеся вместе определяют цель проекта	2	Обучающийся был лидером	3				Суммировать баллы обучающихся: максимальный балл при 5 членах группы – 15; минимальный – 0. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум – 3 балла). Если целеполагание единоличное, указать, были ли споры из-за лидерства: 1 балл – не было; 0 баллов – были	Отметки в карте наблюдений ставятся в начале занятия – в первые 10 – 15 мин
Единоличное – план составляет лидер группы и не обсуждает с членами группы	1	Активно участвовал в определении целей проекта	2					
Отсутствует	0	Участвовал, но не активно	1					
		Не участвовал	0					
2. Планирование								
Совместное	3	Был лидером	3				Если планирование единоличное, указать, были ли споры из-за	Отметки в карте наблюдений ставятся в начале
Единоличное	2	Активно участвовал	2					
Отсутствует	1	Участвовал, но не активно	1					

		Не участвовал в планировании	0				лидерства: 1 балл – не было; 0 баллов – были	занятия – в первые 10 – 15 мин
3. Распределение обязанностей и заданий по выполнению проекта								
У каждого обучающегося было свое задание и обязанности	2	Распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10.	Отметки в карте наблюдений ставятся в середине занятия – по истечении 25–30 мин после начала
Одна часть обучающихся оказалась вне общего дела. Другая часть выполняла свою работу	1	Распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным. Или распределение функций было, имел(а) свое задание, но выполнял(а) иное задание, которого нет в плане, или дублировал(а) работу одноклассников	1				Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	
Распределения функций не было. Каждый сам по себе	0	В работе над проектом не участвовал(а): независимо от того были или не были распределены функции	0					
4. Полнота используемых средств,								

в т. ч. информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)

ИКТ в работе использовались	2	В ходе выполнения проекта использовал(а) ИКТ	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10	Отметки в карте наблюдений ставятся в середине занятия – по истечении 25–30 мин после начала
Были только предложения использования ИКТ	1	Предложил(а) использовать ИКТ	1					
ИКТ в работе над проектом не использовались	0	В работе над проектом не использовал(а) и не предлагал использовать ИКТ	0					

5. Соответствие исполнения проекта плану

Члены группы использовали план работы над проектом и строго ему следовали	2	Выполнил(а) работу в соответствии с планом	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	Отметки в карте наблюдений ставятся в середине занятия – по истечении 25–30 мин после начала. Если план не составлялся, раздел не заполняйте
Члены группы использовали план работы, но выполнили часть плана	1	Отступал(а) от выполнения своей части работы в плане	1					
Члены группы не пользовались планом	0	Активность обучающегося не связана с планом работы группы	0					

6. Контроль продвижения по заданию								
Члены группы контролировали этапы выполнения проекта по плану	2	Выполнил(а) работу в соответствии с планом	2				<p>Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10.</p> <p>Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)</p>	<p>Отметки в карте наблюдений ставятся ближе к концу занятия – по истечении 30–35 мин наблюдения</p>
Члены группы использовали план, но в ходе работы контролировали продвижение по заданию не систематически	1	Отступал(а) от выполнения своей части работы, зафиксированной в плане	1					
Члены группы не пользовались планом, чтобы контролировать продвижение по заданию	0	Активность обучающегося не связана с планом работы группы	0					
7. Коррекция результатов проектной деятельности								
Корректировал лидер	3	Корректировал(а) свои действия и действия партнеров	2				<p>Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10.</p> <p>Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)</p>	<p>Отметки в карте наблюдений ставятся ближе к концу занятия – по истечении 30–35 мин наблюдения</p>
Разные члены группы корректировали как свои действия, так и действия партнеров	2	Корректировал(а) только свои действия	1					
Каждый член группы	1	Не участвовал(а) в коррекции	0					

корректирует только свои действия								
Коррекция отсутствует	0							
8. Представление результатов								
Презентация результатов качественная, логичная, без ошибок	2	Участие в презентации значительное	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10.	Отметки в карте наблюдени й ставятся в конце занятия – в последние 10–15 мин
В презентации нарушена логика, допущены ошибки	1	Участие в презентации незначительное	1				Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	
Участники группы не смогли провести презентацию	0	В презентации не участвовал(а)	0					
9. Наличие, частота конфликтов и их разрешение								
9.1. Частота конфликтов								
Конфликтов не было, все работали дружно	2	В конфликт не вступает	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10.	Отметки в карте наблюдени й ставятся в конце занятия – в последние 5 мин наблюдени я
Конфликты возникали иногда	1	Участник конфликта	1				Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	
Участники группы часто конфликтовали	0	Инициатор конфликта	0					

9.2. Разрешение конфликтов							
Конфликт завершился переговорами и общим решением	2	Ведет переговоры, аргументирует свою позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение	2				<p>Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Минимальный – 0. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)</p> <p>Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 5 мин по результатам наблюдений в ходе всего урока</p>
Конфликт завершен – кто-то уступил, кто-то навязал свое решение и все подчинились	1	Готов(а) уступить, избегает столкновений	1				
Ссора, общего решения нет	0	Настаивает на своем, не ищет решение, которое устроило бы всю группу	0				
10. Особенности поведения и коммуникации обучающихся							
10.1. Ориентация на партнера в общении							
Члены группы способны рассматривать события с точки зрения других людей, основывают свою точку зрения на логичных доводах	2	Активен, проявляет инициативу	2				<p>Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)</p> <p>Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 5 минут наблюдений</p>
Только отдельные члены группы	1	Активен(вна), но инициативы не	1				

могут рассмотреть события с точки зрения других людей и логично представить доводы		проявляет					балла)	
Группа понимает и принимает только свою точку зрения	0	Не проявляет активности	0					
10.2. Лидерство								
Был признанный лидер или лидеры, чья работа позволила группе добиться хорошего результата	2	Проявляет стремление к лидерству, умеет работать в команде на вторых ролях	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл –	Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 5 мин наблюдения
Явных лидеров не было	1	Проявляет стремление к лидерству, в команде работать не умеет	1				общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2	
В группе была борьба за лидерство, которая негативно повлияла на результат	0	Стремление к лидерству не проявляет, довольствуется ролью ведомого	0				балла)	
11. Результаты голосования								
Проект признан лучшим	1	-					-	Отметки в карте

								наблюдени й ставятся в конце занятия
12. Адекватность самооценки								
-		Самооценка адекватна	2					Выставляю тся
-		По отдельным позициям самооценка адекватна	1					учащимся после анализа листа
-		Самооценка неадекватна	0					самооценк и и соотнесени я с реальными результата ми проекта
13. Качество созданного продукта								
Соответствие содержания продукта поставленным целям	1		-				Максимум 4 балла за наличие каждого показателя – 1 балл	Выставляю тся экспертами только группе в целом
Полнота содержания	1		-					
Наглядность	1		-					
Оформление, дизайн	1		-					
Итого								
Максимум			31	31	31	31	31	33

Лист самооценки для обучающегося

Класс _____ Номер группы _____ Название группы _____

Фамилия и имя _____

Оцени работу своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

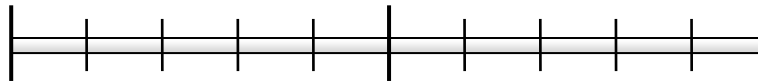
- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Почти все сделали
без меня



Я сделал(а) очень
много, без меня
работа бы не
получилась