



Российская Федерация
Министерство образования
Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г. Павлово

ул. Садовая, д. 1, г. Павлово, 606100, тел. (83171) 2-19-73, 2-19-75, факс (83171) 2-19-73, e-mail: school1_07@mail.ru

ДНЕВНИК ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ

| | |
|--|--|
| Название проекта | |
| Состав проектной группы (ФИО, класс) | |
| Руководитель проекта | |
| Консультант проекта | |
| Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту | |
| Учебные дисциплины, близкие к теме проекта | |
| Необходимое оборудование | |
| Предполагаемые продукты проекта | |
| Проект начат Проект окончен | |

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

| Деятельность по выполнению проекта | Сроки выполнения | Продукт выполнения |
|---|---------------------|-----------------------|
| Проблема Почему выбрана именно эта тема? Что нужно сделать, чтобы решить данную проблему? | | |
| | | |
| Проектирование (планирование) Какие шаги Вам предстоит проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта? | | |
| | | |
| Поиск информации Всё ли у Вас есть для выполнения проекта? Информация? Оборудование? Материалы для изготовления продукта? Чего не хватает? Где это можно найти? | | |
| | | |
| Продукт Что Вы создадите, чтобы цель была достигнута? Что Вы уже умеете делать? Чему придётся научиться? | | |
| | | |
| Презентация В каком виде лучше представить результаты своей работы? | | |
| | | |
| Портфолио (папка проекта) | | |
| | | |

ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

ПРОБЛЕМА

Анализ проблемной ситуации

| | |
|---|--|
| Сформулируйте проблему, которую Вы хотите решить | |
| Вы заинтересованы в разработке проекта, потому что... | |
| Сложившаяся ситуация | |
| Основные признаки сложившейся ситуации | |
| Желаемая ситуация | |
| Основные признаки желаемой ситуации | |
| Почему эти признаки важны для Вас? | |
| Причины существования проблемы | |

Варианты решения проблемы (выдвижение гипотез)

| Варианты решения проблемы | Достоинства | Недостатки |
|---|-------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| Окончательный вариант решения проблемы | | |
| | | |

Анализ цели проекта

| | |
|--|-----------------|
| ЦЕЛЬ | |
| Препятствия в достижении цели | |
| Перечислите «шаги», которые необходимо последовательно выполнить для достижения цели проекта | Задачи проекта: |

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Предполагаемый продукт проекта

Зарисуйте продукт, который Вы планируете получить по завершении работы над проектом

(чертёж, модель, схему или др.)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or sketch the product of the project. The box is currently blank.

Экономическое обоснование Вашего способа решения проблемы

(сведения заполняются в зависимости от темы и типа проекта)

Обоснуйте целесообразность Вашего способа решения проблемы.

Средняя стоимость аналогичного продукта в магазине составляет _____

| Наименование необходимого материала | Цена | Количество | Стоимость |
|---|------|------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Итого: | | | |

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

Сбор информации (исследование)

Каким способом можно собрать информацию? Где можно её получить?
Какие инструменты, ресурсы, материалы и источники для этого нужны? Как можно записать результаты исследования?

| Конкретные действия по выполнению проекта | Сроки выполнения | Инструментарий, ресурсы, источники | Ответственные |
|--|---------------------|--|---------------|
| Эксперименты | | | |
| Наблюдение самонаблюдение | и | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Анкетирование и тестирование | | | |
| Интервьюирование | | | |
| Другие способы сбора информации | | | |

Обработка, анализ и представление результатов исследования

Как лучше обработать информацию? Что для этого нужно? Кто может помочь?

- 1. Проанализируйте полученные результаты, насколько они позволяют подтвердить выдвинутую в начале исследования гипотезу.*
- 2. Уточните, соответствуют ли они поставленным целям.*
- 3. Подумайте, какие рекомендации возможно составить по результатам исследования.*

| Конкретные действия по выполнению проекта | Сроки выполнения | Необходимый инструментарий | Продукт | Ответственные |
|--|-------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------------|
| Компьютерная обработка результатов исследования | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Другие способы обработки результатов исследования | | | | |
|--|--|--|--|--|

| |
|--|
| Возможные рекомендации |
| |

Апробация результатов исследования (подтверждение гипотезы)

| Конкретные действия по выполнению проекта | Сроки выполнения | Инструментарий | Ответственные |
|---|-----------------------------|-----------------------|----------------------|
| Наблюдение или самонаблюдение при использовании рекомендаций | | | |
| Другие способы апробации результатов исследования | | | |

Вывод (по итогам апробации):

| |
|--|
| |
|--|

Оформление исследования

В какой форме представить результаты исследования (статья, тезисы, доклад, сообщение, реферат, текст научного сочинения, отчёт...)?

| |
|--|
| |
|--|

ПРОДУКТ

| Конкретные действия по реализации проекта | Сроки выполнения | Инструментарий, материал, ресурсы | Ответственные |
|--|-------------------------|--|----------------------|
| Построение компьютерной модели выходного продукта | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Другие способы изготовления продукта выходного | | | |
| Оформление продукта выходного | | | |

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (ЗАЩИТА) ПРОДУКТА

В каком виде лучше всего представить результаты своей работы?

ПОРТФОЛИО (ПАПКА) ПРОЕКТА

| Состав портфолио | Наличие | Ответственные |
|---|----------------|----------------------|
| Дневник проектной деятельности группы | | |
| Рабочие материалы исследования в бумажной форме | | |
| Компьютерная обработка результатов исследования | | |

| | | |
|--|--|--|
| Возможные рекомендации | | |
| Материалы апробации результатов исследования | | |
| Оформленные результаты исследования | | |
| Готовый продукт проекта | | |
| Презентация продукта | | |
| Портфолио проекта | | |

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

| |
|-------------------------|
| Интернет |
| |
| Литература |
| |
| Другие источники |
| |